

GG/ZZ 2-daagse training dag 1

Opdracht	
Opdrachtgever	
Tijd	
Locatie	

Tijd	Inhoud
.... -	Welkom, korte inleiding/aanleiding en delen goede voorbeelden, groter doel organisatie, door opdrachtgever.
Welkom en introductie	
.... -	<p>Inhoud: Trainers stellen zich voor, aandacht voor het waarom, de visie en de kernelementen van GG. Wat is de opdracht en wie neemt er aan deel? Er is theorie, we gebruiken filmpjes en we gaan veel praktisch aan de slag, we zijn geïnteresseerd in vragen en dilemma's uit de praktijk. Doel: Aankomen, welkom voelen, gezien worden, organisatorische verwachtingen. Procedure: Er zijn 2 pauzes en we zijn zeker om uur klaar Proces: Op fase 3 manier. Interactief, we willen graag samen leren, en aansluiten bij de individuele deelnemer en ingaan op wat er in de groep leeft. We hopen op een bijdrage van iedereen, in veiligheid laagdrempelig oefenen, durf fouten te maken, plezier maken en zorgen hopen dat ieder met energie en inspiratie weggaat. We zien diversiteit als kracht</p>
Kennismaking/introductie betrokkenen	
.... -	<p>Inhoud: Oefening: Interactief 3 minuten kennismakingsgesprek over de vraag : wat is voor jou belangrijk in je werk? Wat maakt jou uniek in de groep? Doel: Ontvankelijk maken van de deelnemers onderling, nieuwe ervaring geven, nieuwsgierigheid creëren, en (opmaat naar fase 1; hier later reflecteren op luisterhouding*) Procedure: totaal 30 minuten 3 x 5 minuten gesprek, wissel en 10 minuten plenaire aandacht voor resume en afspraken Proces: In 2tallen met elkaar in gesprek over een vragen; 3 vragenrondes met 3 verschillende deelnemers, na elke ronde op flap schrijven en wissel.</p> <p>Vragen suggesties ronde 1: (verrassing, tevoorschijn komen) - Vragen suggestie ronde 2: (bijdrage, wat kan je geven)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is voor jou vakantie Wat maakt jou uniek in deze groep • Wat is voor jou humor Wat heb je te bieden • Waar heb je lol in • Wat was er vanochtend <p>Vragen suggestie ronde 3 (actie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waar wil je meer van • Wat wil je leren • Wat is belangrijk <p>Er hangen 3 vellen in ruimte met de vraag; 10 minuten aandacht voor het geheel.</p>
Startup; inventarisering kennis, bepalen doel, wat heb je nodig?	
.... -	<p>Inhoud: PSUP, Project start up proces Doel: niveau bepalen, aansluiten, collectieve ambitie vinden, relevantie Procedure: 20 min Proces: Op fase 1 manier</p> <p>Inhoud: Wat zijn de verwachtingen? Wanneer ben je na afloop tevreden, wat is je doel? Doel: aansluiten op de deelnemers, groep met een doel faciliteren, eventueel programma aanpassen om aan wensen te voldoen. Commitment creëren tav de samenwerking en gezamenlijk doel. Wat wil de groep halen en wat is daar voor nodig, verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces.</p>

	<p><u>Procedure:</u> 10 min</p> <p><u>Proces:</u> Op fase 1 manier. Wat zijn de verwachtingen, wanneer ben je tevreden, blij? Op fase 2 manier.</p>
Afsluiten startup met afspraken.	
Schets van het brede landschap van GG/ZZ, kernelementen (op fase 3 manier inleiden).	
.... - (incl. Pauze)	<p><u>Inhoud:</u> Wie weet wat van GG?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Er zijn bewegingen doen we het goede, triple aim, CAS (andere manier van kijken) 2. GG en ZZ naast elkaar/ gezond en ziek, handelen en behandelen 3. Voetbalveld metafoor 4. ICF <p><u>Doel:</u> kennisoverdracht GG/ZZ, kader schetsen, begrippen verhelderen, filosofie delen en why delen.</p> <p><u>Procedure</u> 50 minuten</p> <p><u>Proces:</u> op fase 3 manier, presentatie, interactie</p>
Intermezzo: Oefening gezondheid en functioneren	
.... -	<p><u>Inhoud:</u> Hoe is je ervaren gezondheid?</p> <p><u>Doel:</u> Indruk ervaren gezondheid, betekenis van gezondheid voor jou definiëren</p> <p><u>Procedure:</u> Start met dia over pos gezondheid en ervaren gezondheid, gesprek over betekenis gezondheid en ziekte.</p> <p><u>Proces:</u> groene ballon opblazen voor je gezondheid en rode voor ziekte, gesprek op fase 1 manier.</p>
Pauze (15min)	
Oefening casus Willem	
... -	<p><u>Inhoud:</u> casus Willem fileren en markeren met ZZ en GG-onderdelen.</p> <p><u>Doel:</u> Ervaren, toepassen en feeling krijgen met begrippen en inhoud van de verschillen in ziekte/ gezondheidsbenadering van deze casus. Feedback en reflectie ahv speelse werkvorm</p> <p><u>Procedure:</u> Uitleggen, invullen, na bespreken met buur en daarna centraal.</p> <p><u>Proces:</u> In tweetallen gesprek voeren en GG/ZZ-onderdelen markeren en waarom delen. Antwoordvel maken en dan op fase 1 manier laten ontstaan wat er is.</p>
GG Gesprek: 1STE Fase, praktische tool 35 min Oefening: Ik op mijn best.	
.... -	<p><u>Inhoud:</u> fase 1 theorie en praktijk</p> <p><u>Doel:</u> Doen, ervaren, feedback, ontdekken experimenteren met fase 1, bewustwording, wat werkt, wat gebeurt er?</p> <p><u>Procedure:</u> uitleg ik op mijn best...</p> <p><u>Proces:</u> presentatie dia fase 1, koppelen aan kennismaking interview. Daarna groepjes van 3. Geïnterviewde wordt door interviewer bevraagd wanneer hij/zij op z'n best was, in zijn element is daarna na bespreken volgens sjabloon met vragen: op fase 2 manier, evt aanvullen met fase 3. Centraal na bespreken en eventueel verschil MI, huidige werk, andere methode, LSD. Invloed versus sturen.</p>
1^{STE} Fase theorie uitleg	
.... -	<ul style="list-style-type: none"> • Licht dia fase 1 toe, deel document GG-gesprek fase 1 uit • Belicht vanuit de verschillende leerstijlen <p><u>Doel:</u> fase 1 uitleggen, wat is het, wat vraagt het, wat betekent het, wat doet het?</p> <p>*hoe luisterde je net bij de kennismaking, hoe zat het met je oordeel, je aanwezigheid, zocht je herkenning, waar was je nieuwsgierig naar, wilde je begrijpen...??</p>
Pauze (45 min)	
Film en story	
.... -	<p><u>Inhoud :</u> 1 x film Gladys en verhaal broodje worst</p> <p><u>Doel:</u> inspiratie, bewustwording, het kan anders</p> <p><u>Procedure:</u> 20 min</p> <p><u>Proces :</u> film bekijken en nabespreken. Verhaal vertellen en na bespreken</p>
Oefenen fase 1, deel 2	

... - ...	<p><u>Inhoud:</u> fase 1 oefenen, praktijk</p> <p><u>Doel:</u> Doen, ervaren, feedback, groei, ontdekken experimenteren met fase 1, wat werkt, wat gebeurt er?</p> <p><u>Procedure:</u> In 3-tallen 45 minuten met elkaar oefenen, trainer loopt rond</p> <p><u>Proces:</u> GG-gesprek fase 1 elkaar over gezondheid en functioneren.</p> <p>Weer in 3-tallen, gebruik sjabloon vragen in app of dia voor observant en geïnterviewde en professional</p>
pauze 15min	
Inspiratie oude deelnemer, interview live of aan de hand van een film	
... - ...	
0-meting ingeleid door simpele versie	
... - ...	<p><u>Doel:</u> Waar staan we nu als zorg en welzijn, volgens jullie, in de beweging van ZZ naar GG</p> <p><u>Procedure:</u> De scores geven aan in welke mate er een balans wordt ervaren in GG en ZZ op een schaal van 1-10, op vier nivo's in de gehele keten (voor de burger, de professional, de organisatie en het systeem). Waarbij 1 betekent sterk uit balans en 10 betekent dat het niet beter kan.</p> <p><u>Proces :</u> Gaan staan op vier lijnen en cijfer geven</p>
Afsluiting	
... - ...	<p>1. Huiswerk zie moodle</p> <p><u>Doel:</u> duurzame gedragsverandering faciliteren, permanent leren.</p> <p>Met GG-gesprek fase 1 drie open gesprekken met cliënten voeren en 1 gesprek video opnemen. Denk na over wat je nodig hebt om meer GG te gaan werken vanuit je organisatie en of je iets nodig hebt.</p> <p>Toets vragen GG/ZZ</p> <p>2. Overview van de dag</p> <p>Opmerkingen over de scholing, in 1 woord. Geef een cijfer voor de dag, de scholing</p> <p>Uitleg dag 2: gaat over beweging: verandering bij patiënt, professional en organisatie</p> <p>Dank voor bijdrage, inbreng, aanwezigheid.</p> <p><u>Doel:</u> feedback voor trainers, wensen voor deel 2, aandacht voor verwachtingen, gezamenlijk afsluiten</p>

GG/ZZ 2-daagse training dag 2

Opdracht	
Opdrachtgever	
Tijd	
Locatie	

Tijd	Inhoud
Welkom, terugblik dag 1 en kahoot	
.... -	<p><u>Inhoud:</u> Welkom allen, terugblik interactief, delen gebeurtenissen tussen dag 1 en 2, afsluiten met kennisspel Kahoot.</p> <p><u>Doel:</u> Aankomen, gezien worden, uitwisseling van nawerking eerste dag en gesprek over visie</p> <p><u>Proces:</u> Korte samenvatting van dag 1. Eerste dag ging over Gezondheid: wat houdt ons bezig? Kennisgemaakt met de visie, de vraag hoe kun je mensen activeren, tot ontwikkeling stimuleren? Op fase 1 manier terug horen belevenissen van deelnemers rondom het GG oefenen. Wat is er gebeurd, hoe is je denken veranderd, hoe kijk je aan tegen van ZZ naar GG? Delen van overdenkingen.</p> <p>Beantwoorden van vragen, in eerste instantie vanuit de groep, indien nodig door trainers. Eindigen met Kahoot, spelvorm</p>
Programma dag 2; Gedrag (richting en actie)	
.... -	<p><u>Inhoud:</u> korte uitleg dagdeel 2; verdieping van de visie, oefenen fase 2 en 3 en gedrag, bekijken wat we moeten doen om dit in praktijk te brengen. Met 2 vragen: wat ga ik in mijn werk betekenen voor de klant? Klantbehoefte in beeld? Hoe doe ik dat? En Wat gaan wij betekenen met elkaar voor het grotere geheel.</p> <p><u>Doel:</u> Afstemming/commitment van de verwachtingen van dag 2 groep met een doel afstemmen, gezamenlijkheid creëren, mogelijkheid om wensen en verzoeken te integreren in het programma.</p> <p><u>Proces:</u> delen van programma, eventueel afspraken herhalen en openstellen voor wensen en behoeften.</p>
Waar sta je in het veld ZZ-GG. Trainers bevragen om en om.	
.... -	<p><u>Inhoud:</u> polariteiten ZZ en GG neerzetten en positie innemen en over spreken.</p> <p><u>Doel:</u> plaatsbepaling eigen positie zz/gg en kijken naar beweging en betekenis.</p> <p><u>Proces:</u> Spectogram ZZ- GG hele groep; op lijn ZZ en GG plek bepalen en bevragen. Wat betekent deze plek, waar kom je vandaan, waar wil je naar toe, wat heb je nodig, wat ga je doen?</p>
Filmopdracht, trainers lopen rond	
.... -	<p><u>Inhoud:</u> elkaars films bekijken en analyseren.</p> <p><u>Doel:</u> Reflectie op actie; feedback ontvangen en verwerken tot groei.</p> <p><u>Proces:</u> in 3tallen elkaars films bekijken en volgens sjabloon analyseren de filmmaker heeft de regie over de manier van de feedback.</p>
Plenair bekijken van de filmpjes.	
.... -	<p><u>Inhoud:</u> samen kijken naar film en elkaar verrijken en delen perspectief, vragen, overdenkingen, enz.</p> <p><u>Doel:</u> elkaar verrijken, kennis verbreden, verdiepen, ervaren.</p> <p><u>Proces:</u> Wat gebeurt er in het gesprek, dynamiek? Wat werkt en wat werkt niet? Verzamelen feedback, resumeren wat waardevol voor ieder was.</p>
Fase 2; GG/ZZ-gesprek	

.... -	<u>Inhoud:</u> Uitleg fase 2, 10 minuten. Oefenen; 45 minuten
....	<u>Doel:</u> kennis en inzicht fase 2, inzet duurzame gedragsverandering deelnemers
	<u>Proces:</u> korte uitleg gespreksmodel, oefenen, ervaren, doen in 3-tallen 30 minuten speeddaten. 15 minuten, resumeren 5 minuten.
	Fase 2 vragen: 1. Wat vind je belangrijk? Wat is de waarde? 2. Waar wil je wat mee? Wat wil je bereiken? 3. Hoe is het nu tov dat doel? 4. Wat ga je doen? Tiny steps, eerste kleine stap, evt. aan welk bestand gedrag koppel je het? 5. Hoe ga je jezelf belonen, hoe groot is de kans dat dit lukt? Evt. fase 1 en fase 2 gesprek achter elkaar.
Lunch 45 min	
Fase 1 en Fase 2, achter elkaar oefenen	
.... -	<u>Doel:</u> Vaardigheden, kennis vergroten, betekenis ervaren en in de praktijk toepassen.
....	Herhalen, duurzame gedragsverandering.
Fase 3 toevoegen ZZ, hoe maak je de brug?	
.... -	<u>Inhoud:</u> Fase 3 uitleg, plaatsbepaling, wanneer, hoe?
....	<u>Doel:</u> Kennis van hele gespreksmodel, waarde van fase 3, wanneer wel/niet
	<u>Proces:</u> voordoen?
Elementen gedragsverandering. Trainers verdelen stof om en om	
.... -	<u>Inhoud:</u> Visie op gedragsverandering in notendop.
....	<u>Doel:</u> kennis en visie van waaruit te handelen over gedragsverandering delen.
	<u>Proces:</u> gesprek over gedragsverandering, dia's over visie, filmpjes.
Pauze 15 min	
Regenboogmodel vertalen naar eigen context	
.... -	<u>Inhoud:</u> Inleiding op model en voorbeeld verduidelijking.
-....	<u>Doel:</u> Inzichten en GG-beweging vertalen naar eigen werk en grotere geheel binnen eigen werksituatie.
	<u>Proces:</u> korte uitleg model en vervolgens praktijk aan de slag met de kaarten in 4 groepen. Gesprek met deelnemers onderling agv vragen: welke sleutel vind ik belangrijk, leuk, waar heb ik invloed op, waar niet op. En eindigen met actie, wat ga ik doen, klein stapje. En dit delen met de groep in pitch.
Afsluiten met een cijfer	
.... -	<u>Inhoud:</u> Afronden van de dag, zorgen voor implementatie.
....	<u>Doel:</u> Verbinding houden, toegankelijkheid laag houden, duurzaamheid gedragsverandering, in perspectief leergang plaatsen.
	<u>Proces:</u> Terugblik, bedanken, openhouden contact, verdiepingsmodules, beschikbaar voor dilemma's/ vragen en feedback vragen in woord en cijfer.